

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Пәндерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.</p> <p>Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Әнүран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Танғы шенбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарды жаңа оқу жылымен күттүқтау.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау | | | | Қазақ тілі | <p>Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайың!</p> <p>Сөйлеу</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сөйлеу барысында</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | | | | | дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым- ишара, кымыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызышы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Саяат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет |
| Таңертенгі жаттығу | | | | № 1 | № 2 |
| Танғы ас | | | | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор» | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | мағынасын түсінүү, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сыйбасын күрү. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | | | | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтаудың қадағалау. |
| Тұскі ас | | | | Мақал-мәтіл: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыңғылаштыру, қолдарын сермелемесін сақтаудың қадағалау. |
| Күндізгі ұйқы | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуда үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейророжаттығу жасау. |
| Серуенге дайындық | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | | | | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлыштыру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Жеке риңді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Әнұран айту. Таңтеренгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру</p> | <p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті</p> | <p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-анаға кенес: | Психологтың кенесі: | Ата-аналармен әңгіме: | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| | Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескеरту. | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратада отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінү.</p> <p>Жазу Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сзықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Үстел –үсті ойыны: «Мениң балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 3</p> | <p>№ 4</p> | <p>№ 5</p> | <p>№ 6</p> | <p>№ 7</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап</p> | <p>Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Наның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі</p> | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| | <p>сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегенде үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі үйқы | <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тындалу</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүргісі»</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| ОЙЫНДАР, ҮСТЕЛ ҮСТІ ОЙЫНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ӘРЕКЕТІ, КІТАПТАР ҚАРАУ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСҚА ӘРЕКЕТТЕР) | Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуге үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіңі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтуды, киімдерін дайындауды айтуду. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Пәндерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p> | <p>Бәріміз тақпак айтамыз. Буын</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оку. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сактап, 8 әріп элементтерін жазу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір түрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> |
| | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуду. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Таңертенгі жаттығу | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен тәнису | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастанап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу. | Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.</p> |
| Құндізгі үйқы | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы түр!»</p> |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-құмылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазактың үй бүйімі – қоржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Бекзат, Нұрсұлтан</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> |
| | <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алинур, Рамазан</p> | | | | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| | | | | | Айлин, Айбек |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айтуду. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Пәндерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлар жалпы түсінік беру.</p> <p>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Тіл ұстарту</p> <p>жаттығуы</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Музыка</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлар түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?</p> <p>А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.2.1.2. Суретті кітаптардан</p> |
| | | | | | <p>ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сөздіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнисстыру. Қазақ тілі | Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| | | Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, тәнисмдық іс-әрекет | | | |
| Таңертенгі жаттығу | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау. |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлыш тұр!» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қымылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Коршаган ортамен танысу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұсташа туралы керектігін жиғайтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау үшін туралы айтуду. |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Пәннегеріңдің: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар)</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> |
| | <p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | іс –әрекеті | <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-бileп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p> | <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сактап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене дәп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай езгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Доссы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, татақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.</p> |
| Құндізгі үйқы | <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тындалу</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыры». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қымылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | |
|--|--|--|--|--|--|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Жеке риңді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту. Таңтеренгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз | «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін | «Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның | Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: |
| | «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру | ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті | атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына ұлken ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Мен – ұлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау</p> | <p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мен – ұлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сзығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз»</p> | <p>Үстел –үсті ойыны: «Мениң балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| | | <p>арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | | <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді. Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>№ 23</p> | <p>№ 24</p> | <p>№ 25</p> | <p>№ 26</p> | <p>№ 27</p> |
| <p>Танғы ас</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі</p> | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелеге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, татақтарын</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.</p> | |
| | <p>Реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Құндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі</p> | <p>«Әлди –әлди үйқыттайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тұндау</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлыштыр!»</p> | |
| <p>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 23</p> | <p>№ 24</p> | <p>№ 25</p> | <p>№ 26</p> | <p>№ 27</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыры». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстau туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаап қою туралы айту. |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Пәндерінде: Бей

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p> | <p>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз берілгенде ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Сөздік ойын «Жаңылтпаши»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеудің тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылданап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің оку құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сзығын | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі | Үстел –ұсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| | сақтап, әріп элементтерін жазу. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Танертенгі жаттығу | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Танғы ас | <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты таусын жеуге үрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> |
| | | | | | <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
|--|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Құзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыңдыспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау. |
| Күндізгі үйқы | «Әлди –әлди үйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазактың үй бүйімі – қоржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алинур, Рамазан</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Аяла, Айгерім</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Бекзат, Нұрсұлтан</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Айлин, Айбек</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Балалардың үйге қайтыу | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтуды, киімдерін дайындауды айтуды. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл

Пәннегерінде: Бейз

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі Музыка</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Мектеп кітапханасында. Тұбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі | Мектеп кітапханасында. Тұбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар ез еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді. | Үстел –ұсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұрлітұсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. |
| | | түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Музыка | | Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Таңертенгі жаттығу | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жаяуп | Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | |
| <p>Түскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, татақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.</p> | |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі</p> | <p>«Әлди –әлди үйқытайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлыш түр!»</p> | |
| <p>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 33</p> | <p>№ 34</p> | <p>№ 35</p> | <p>№ 36</p> | <p>№ 37</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыры». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-құмылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаган ортамен танысу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұсташа туралы керектігін жиғайтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаап қою туралы айтуду. |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Пәндерінде: Бей

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу .</p> <p>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап берे отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап берे отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сөздіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнисстыру. Қоршаган ортамен тәнису Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Мениң балабақшам» Мақсаты: Тұрлі- тұсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнисстыру, сұрап- жауап | Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп алады | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атапмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегенде үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамақты тәтті. | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау. |
| Күндізгі үйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди үйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлышты!» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Танымдық-қымылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жанжануарлардың | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кенес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Джексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу .</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үреру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музика</p> | <p>Балаларды аланда қабылдау.</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Ұзындық. Шартты өлишеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі |
| Таңертенгі жаттығу | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» | «Ас адамның арқауы» | Нан қиқымын шашпандар, | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын: «Көңілді трактор» | Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. Құрастыру, жапсыру | Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Қоркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау. |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлы түр!» |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | тауысып ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ақырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Джексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Мұғама |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сейлеу арқылы тілін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка</p> | <p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| | әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «F дыбысы» Мақсаты: «F» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үрету. Саят ашу негіздері | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Тәулік бөліктөрі » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктөрі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктөрін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның күрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі |
| Таңертенгі жаттығу | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| | сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүші.</p> <p>Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атаптайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Мениң досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау. |
| Құндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тындалу | «Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы түр!» |
| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тутан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Джексерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу . «Нениң төлі жок?» Мақсаты:Үй жануарларын ажыратып, оларды төлдерін ажыратып, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үркету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билип аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p> | <p>Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Андар қалай қысқа дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Қазақ тілі</p> |
| Танертеңгі жаттығу | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Таңғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жаяуп</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| | жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | <p>Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; үқыптылықта тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықта тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын | Балалардың киімдерін ретімен | Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фігуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Құзғі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құзғі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Қоркем әдебиет</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, татақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p> |
| Құндізгі үйқы | <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі</p> | <p>«Әлди –әлди үйқықтайғой»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Қоркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлыш тұр!»</p> |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Джексерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Нениң төлі жок?» Мақсаты:Үй жануарларын ажыратып, оларды төлдерін ажыратып, жануарларды күте білуге, қамқорлықта ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін өмес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Қазақ тілі</p> |
| Танертеңгі жаттығу | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» | «Ас адамның арқауы» | Нан қиқымын шашпандар, | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын: «Көңілді трактор» | Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; үқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.</p> <p>«Құзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Мениң досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p> |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеgeі | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы түр!»</p> |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Жексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|----------|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - уш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау</p> | | <p>«Мениң Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге</p> |
| | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | | <p>және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Андар қалай қысқа дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | | <p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі</p> |
| <p>Танертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 3</p> | <p>№ 4</p> | <p>№ 5</p> | | <p>№ 6</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жаяуп</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Мениң досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | | <p>Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p> |
| | айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p> | | <p>«Жақсы жатып, жайлышты!»</p> |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстердің ажырата білуге үйрету. Сейлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды. | | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Жеке серігі: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» | «Гұлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің | Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың | Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: |
| | Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | сүретін салуға үйрету. Тұған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сейлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету. | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе. Қоршаган ортамен танысу | «Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелуе. |
| | Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Суреттегі заттарды санауға, оларды сзызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелуе. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жарап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Дүрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістіктің дүрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үйрету. | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру | «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дүрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; үқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас |
| | Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету. Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | іс –әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| Серуен | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менін досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| | | | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын!</p> | Үйдіспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау. |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Жақсы жатып, жайлы түр!» |

| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
|--|---|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| және тағы басқа әрекеттер) | Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратса білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық boyяу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Пәксерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|--|---|--|------|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру.</p> <p>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мениң Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұфымдарын кеңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сзып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу. Көршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | |
| Танертеңгі жаттығу | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» | «Құмырадағы гүл» | «Теңін тап» | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс | |
| | Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сыйықтарды қосуға үрету. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | |

| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма</p> | |
| | <p>түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын!</p> | |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | |

| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | |
|--|--|--|---|--|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыры» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?»</p> <p>Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</p> <p>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге тұстерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Жексерілді: Бек

| Күн тәртібінің улгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мимиқалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дәңгелек</p> <p>пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту,</p> <p>Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту. |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>«Күмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Құбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> | <p>«Құышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауда,</p> |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| | | | <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> | | |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | |

| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 |
|--|--|---|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз паралының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайдының түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. |
| және тағы басқа әрекеттер) | жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қыуышақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау</p> <p>жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаланыздың киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Пәнсеріңді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айтуду. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауда қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуде іс-әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дәңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуде іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атаяумен аяқтауда үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегендеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» | «Құмырадағы гүл» | «Теңін тап» | «Құбысы» Мақсаты: «Құбысының дұрыс | «Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталауды ол бала. | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалай | «Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қоңліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p> | Балалардың назарын тағамға аудару. | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қоңліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | балалардың назарын тағамға аудару. | | | Төрт түлгің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Құышақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды деңе бөліктегі көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауда үйрету.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | | суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 |
| Балалардың үйге қайтыны | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 06 қаңтар 2023 жыл

Пәндеріңі: Тек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | <p>«Машина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимиқалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сзып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | | | № 35 | № 36 | № 37 |
| Таңғы ас | | | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Құбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | | | № 35 | № 36 | № 37 |
| Серуеннен оралу | | | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене | <p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.</p> | <p>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Улken және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі үйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | № 35 | № 36 | № 37 |
| Бесін ас | | | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | <p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p> | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дәптең. «Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Тұрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атая. | | суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | | | № 35 | № 36 | № 37 |
| Балалардың үйге қайтысы | | | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл

Джексерілді: Бейз

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз»</p> <p>Қыынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атаяумен аяқтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үртету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үртету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үртету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегендеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауда, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашак»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> |

| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
|--|---|--|---|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыздың майлы, Көңіліміз жайлыш болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: | Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табигат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл

Плексерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үртету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үртету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үртету. Логикалық ойларын, есте сақтау | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегендеу. Қоршаган ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| | | | қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | |
| Танертеңгі жаттығу | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауда, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> |
| | | | | | <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашак»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | |
| | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тاماқтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
|--|--|--|---|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |
| | есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қырышашпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атайды үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ күмылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол күмылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қантар 2023 жыл

Мексерілдің белгі

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметтінің | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай | Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеиту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сзып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жарап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жарап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс | «Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырылышқа тәрбиелеу, түрлі- | «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; | «Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Кұыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>тұсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> | | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Узік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүз.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> | <p>Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атальмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>«Жайлайда» Мақсаты: Жайлай туралы түсінік беру. Жайлай жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> | <p>«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындау | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратып, салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтыуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар-03 ақпан 2023 жыл

Жеке ресурстар: Бекіткен

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл құйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаши жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегендеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» | «Құмырадағы гүл» | «Тенін тап» | «Құбысы» Мақсаты: «Құбысының дұрыс | «Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталауды ол бала. | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту. Үлкен және кішкентай домалак | «Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын!</p> | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | балалардың назарын тағамға аудару. | | | Төрт түлгің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Құышақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды деңе бөліктегі көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауда үйрету.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>Үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | | суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтыуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Жексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Жұбын тап» ойын Устел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл құйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға ұлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ұлгертіп алып келулерін ескерту. | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | алып келулерін ескерту. | Ұлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>«Денгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> |
| Таңертенгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Танғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | құлағыммен тыңдаймын» | | | құлағыммен тыңдаймын» | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістіктің дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Құбысы» Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қырышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлыш болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеgeі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындау | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeuge үрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылышы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дәпtep. «Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру. | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауга үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Тұрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | кимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтыу | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Джексеріңді: Бекұ

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>«Жұбын тап ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш,</p> <p>дөңгелек</p> <p>пішіндерден</p> <p>тұратын заттық</p> <p>сурет салу</p> <p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидастикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
| | | | қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістіктің дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас</p> | <p>«Құышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауда, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> |
| | | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p> |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын күралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын күралдарын дайындау. | Серуенге ойын күралдарын дайындау. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсінктерін көнектізу. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Останды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | |
| | | | <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | | |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | |
| <p>Құндізгі үйқы</p> | <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> |
| <p>Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 8</p> | <p>№ 9</p> | <p>№ 10</p> | <p>№ 11</p> | <p>№ 12</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажыраты білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |
| | есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысадайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киінү реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p> | |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 8</p> | <p>№ 9</p> | <p>№ 10</p> | <p>№ 11</p> | <p>№ 12</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p> | <p>Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p> | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p> | <p>Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?».</p> | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бұра» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айғолек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Джексерілді: Бекіт

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы</p> | <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас</p> | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p> | <p>Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер) | туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын әңгімелеген жілде тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Құбысы» Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Қырышакқа арналған көйлек» Мақсаты: Қырышактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>туралы білімдерін көнектізу.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –штепе деп атамайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектізу.</p> <p>Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өленді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратып, салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайың Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктөрін көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылышы ерекшеліктөріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкепе тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | отырып әңгіме құрастыру. | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Балалардың үйге қайтыуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Пәндерінде: Бей

| Күн тәртібінің ұлғасі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндегі: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» | «Кұмырадағы гүл» | «Теңін тап» | «Құбысы» Мақсаты: «Құбысының дұрыс | «Қырышқақ арналған көйлек» Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанаширылышқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Үзік сыйықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшіліктерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшіліктерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталауды ол бала. | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, татақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындау | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Татақтарын реттілігімен таусызып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | балалардың назарын тағамға аудару. | | | Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Көлғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саясак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды деңе бөліктегі көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшілдегі етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу. | | суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Балалардың үйге қайтыу | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы
Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл

Пәндеріңдегі белгі

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|----------|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға</p> | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | Үлгертіп алып келулерін ескерту. | | алып келулерін ескерту. | үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математика негіздері | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу | № 23 | № 24 | | № 25 | № 26 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратта білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | | «Құбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, эріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | туралы білімдерін көнектізу. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмыстың ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 23 | № 24 | | № 25 | № 26 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектізу. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | қып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | | | Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 23 | № 24 | | № 25 | № 26 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай | Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. | | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Коршаган ортамен таныстырыу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | қолғапты сәndeуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкे тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 23 | № 24 | | № 25 | № 26 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Джексерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Құрастыруға үйрету.</p> <p>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы ғұл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы ғұлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саяут ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектізу.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тындау</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> |

| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 |
|--|---|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: | Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қыскы табигат құбылышы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>балаларды дene бөліктөрін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкे тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңызды балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Жексерілді: Бекіт

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|----------|----------|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу.</p> <p>«Наурыз көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | | | | <p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | | | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеrtу.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу | № 32 | | | | № 33 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және | | | | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | | | | <p>Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | | | | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 32 | | | | № 33 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» | | | | «Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | | | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстырыу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | | | | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | | | | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 32 | | | | № 33 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстырыу. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | | | | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | «Сол жақта – он жақта» | | | | «Аққала соққан бала» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | | | | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысадың» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | | | | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақана на сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | | | | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 32</p> | | | | <p>№ 33</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | | | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Жексерілді: Бекіт

| | | | | | |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндепті:</p> <p>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық</p> | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жілке тізу арқылы қол қымылдын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | | |
| Танертенгі жаттығу | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Таңғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру,сұрақ- жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру,сұрақ- жауап</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> | <p>«Құбыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, оын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Ұзік сызықтарды қосуға үрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас</p> | <p>«Қыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | іс –әрекеті, тәнымдық іс-әрекет | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылды сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | іс –әрекеті, тәнүмдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |
| Тұскі ас | Ас мәзірімен тәнүстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Құндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тындату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен тәнүстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажыратып білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, | Тәнүмдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәнүстыру Қарым- қатынас | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәнүса алады. | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуғе үйрету. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалпастастыру. Саясқ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қырышқапен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат күбілісін ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | Жаңылтпаши жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |

| Серуен | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаіссыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Тексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдан ойнай білуге үрлену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегу. Коршаган ортамен танысу Қарым-қатынас | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененін жілкепе тізу арқылы қол |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелегу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | қымылдын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Таңертенгі жаттығу | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Танғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістіктің дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үйрету. | «Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік | «Құышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді |
| | Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | сзығтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы салқындерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілу.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> | <p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Қоршаған ортамен таныстыру Карым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Тұсқі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Бата беру Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тындату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз паралының он жағын және сол жағын ажырата білу және | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін көңейту. Ою-өрнекті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>тусіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene бөліктегі көрсетіп атai білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жаңылтпаши жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киінү реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айғөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы **5-6 жас**

Жоспардың күрылу кезеңі **10-14 сәуір 2023 жыл**

Пәндерінде: Бей

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу. «Мен гарышкер боламын» Мақсаты: Фарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеиту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын әңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | көлемдегі сақиналарды көлдененін жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс | «Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға күмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; | «Қырышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қырышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | туралы білімдерін көнектізу. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –штепе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектізу. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратып, салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайың Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктөрін көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылышы ерекшеліктөріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкепе тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | отырып әңгіме құрастыру. | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атай. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Балалардың үйге қайтыу | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабакшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаісyz ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнаісыз ба?» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Пәндерінде: Бейз

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Кұрастыру Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| | | | жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Құбысы» Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдік ораластыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдік ораластыру. | Кім жылы сүмен жуынса-өтө жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан қызып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тынданту | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен | Бата беру | Бата беру |
| | | | | Дастарханың бай болсын. | Дастарханымыз майлар, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | тауысып ішуге қалыптастыру. | Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажыратады білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.</p> | <p>әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді кұрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әнгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Балалардың үйге қайтыуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнаисыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Джекерінде: Бек

| Күн тәртібінің ұлғасі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдан ойнай білуге үрлену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Құбысы» Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесін бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сүмен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| <p>Тұскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| <p>Күндізгі үйқы</p> <p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди үйқықтайғой»</p> | <p>«Бесік жырын» тындату</p> | <p>«Әлди –әлди үйқықтайғой»</p> | <p>«Әлди –әлди үйқықтайғой»</p> |

| № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | |
|--|---|--|---|---|---|
| Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы</p> | <p>Жаңылтпаши жаттау. Доп теп, дәптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>балаларды дене бөліктөрін көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>көлемдегі сақиналарды көлденеңін жілкө тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Джексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан күрастыруға үйрету.</p> <p>Күрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| | | | қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | |
| Танертеңгі жаттығу | | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | <p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас</p> | <p>«Күйршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> |
| | | | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p> |
| Серуенге дайындық | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу | | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеге деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектізу. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздін болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Тұскі ас | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі үйқы | | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындану | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| Бесін ас | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
|--|--|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу |
| | | | | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | | <p>Такырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дәптең.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу.</p> | <p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау. |
| Серуен | | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі | Ата-анаға: «Балаңызды кіндірген кезде | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет | Ата-анаға: |
| | | келмей жыласа не істер едіңіз» | киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Пәндерінде: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | <p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үрету.</p> <p>Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үрету.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдаپ жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> | <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелуе.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p> | <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> |
| | | | <p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | |
| Танертеңгі жаттығу | | | № 13 | № 14 | № 15 |
| Таңғы ас | | | <p>Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сыйықтарды қосуға үрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Қарым- қатынас</p> | <p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p> |
| | | | | іс –әрекеті, тәнымдық іс-әрекет | желіммен жұмыс жасай білуге үрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | | | № 13 | № 14 | № 15 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | | | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| | | | іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |
| Тұскі ас | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі үйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | № 13 | № 14 | № 15 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Бесін ас | | | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріце не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын |
| | | | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | | | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дәптең. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атая.</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | | | № 13 | № 14 | № 15 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айғөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **15-19 мамыр 2023 жыл**

Пәндерінде: Бей

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті | «Гұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеиту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын әңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | көлемдегі сақиналарды көлдененін жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратада білуге, кеңістікті дұрыс | «Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға күмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; | «Қырышаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қырышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | туралы білімдерін көнектізу. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Серуеннен оралу | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –штепе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктерін көнектізу. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | |
| Тұскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> |
| Күндізгі үйқы | Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Бесік жырын» тындалу | «Әлди –әлди үйықтайғой» | «Әлди –әлди үйықтайғой» |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратып, салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайың Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дene бөліктөрін көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылышы ерекшеліктөріне бақылау жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Тұстес ыдысқа сал»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сезідік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкепе тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | отырып әңгіме құрастыру. | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Балалардың үйге қайтыуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабакшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаісyz ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнаісыз ба?» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бура» бөбекжай балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Джексерілді: Бек

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p>«Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Алма ағашы ғүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға</p> |
| | | Үлгертіп алып келулерін ескерту. | сөзсіз қабылдаپ жақсы көретініңізді сездіріңіз. | алып келулерін ескерту. | Үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтіңің маңыздылығы туралы ұфымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегендеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Өткенді қайталау. | Өткенді қайталау. | Өткенді қайталау. | Өткенді қайталау. | Өткенді қайталау. |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру Қазақ тілі |
|--|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашак»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Тұскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Бата беру Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажыратада білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрсі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысада алады. Сурет салу | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Математика негіздері | | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қырышқапен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп аттай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кери әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атаяу. | Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кімдердің тұстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|